

ZASADY OCENIANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ OPRACOWANO OPARCIU O PODSTAWĘ PROGRAMOWĄ I STATUT SZKOŁY.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia w klasach I-III polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Uczeń w klasach I – III otrzymuje następujące oceny:

- a) bieżące- słowne lub pisemne- w postaci informacji zwrotnej umieszczonej na pracy ucznia,
- b) śródroczne opisowe,
- c) roczne opisowe.

Roczna i śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego i wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień .

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie Szkoły.

W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

Wymagania edukacyjne na poszczególnych etapach edukacji wczesnoszkolnej.

Klasa I

1. Edukacja polonistyczna (uczeń):

- słucha wypowiedzi innych, komunikuje swoje spostrzeżenia, potrzeby i odczucia,
- wypowiada się na temat, zadaje pytania i odpowiada na pytania innych osób,
- czyta wyrazami proste zdania,
- zna wszystkie litery,
- przepisuje krótkie zdania,
- pisze z pamięci,
- dba o poprawność graficzną pisma,
- wyróżnia: głoski, litery, sylaby i zdania,
- interesuje się książką i czytaniem,
- wypowiada się w małych formach teatralnych,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

2. Edukacja muzyczna (uczeń):

- śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego,
- odtwarza proste rytmy,
- świadomie i aktywnie słucha muzyki,

3. Edukacja plastyczna (uczeń):

- potrafi wykonać prace plastyczne wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- rozpoznaje wybrane dziedziny sztuki,
- tworzy przedmioty charakterystyczne dla regionalnej sztuki ludowej,

4. Edukacja społeczna (uczeń):

- odróżnia, co jest dobre, a co złe odnosząc się do poznanych wartości (godność, sprawiedliwość, uczciwość, itp.)
- podejmuje współpracę, przestrzega reguł i bezpieczeństwa podczas zabaw,
- zna zagrożenia i wie, do kogo i w jaki sposób należy zwrócić się o pomoc,
- zna i szanuje symbole narodowe, wie, że jest Polakiem i Europejczykiem,
- posiada wiadomości o rodzinie, nazywa zawody osób bliskich,
- zna wartość pieniądza

5. Edukacja przyrodnicza (uczeń):

- rozpoznaje rośliny i zwierzęta żyjące w najbliższym środowisku,
- zna zachowania zwierząt w zależności od pór roku,

- dostrzega zmiany zachodzące w różnych porach roku,
- nazywa poznane rośliny i zwierzęta, zna warunki ich rozwoju,
- zna i unika zagrożeń ze strony roślin i zwierząt,
- chroni przyrodę, rozumie potrzebę dbania o środowisko,
- obserwuje pogodę, nazywa zjawiska atmosferyczne
- zna podstawy ekologii,

6. Edukacja matematyczna (uczeń):

- grupuje i przelicza przedmioty według podanej cechy w zakresie 20,
- określa położenie obiektów w przestrzeni,
- zna i zapisuje liczby od 0 do 10,
- dokonuje porównywania porządkowego liczb naturalnych,
- porządkuje i przelicza obiekty w kolejności rosnącej i malejącej w zakresie 0 - 20,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 10,
- rozwiązuje proste zadania tekstowe,
- mierzy długość posługując się linijką,
- potrafi ważyć przedmioty, odmierzać płyny,
- nazywa dni, tygodnie i miesiące,
- zna monety i banknoty.
- zna pojęcie długu i konieczność spłacania go,

7. Zajęcia komputerowe (uczeń):

- korzysta z komputera zgodnie z poznanymi zasadami.

8. Zajęcia techniczne (uczeń):

- potrafi wykonać prace techniczne wykorzystując różnorodne materiały i narzędzia,
- zna zasady bezpiecznego korzystania z technicznych urządzeń domowych,
- wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach,
- zna telefony alarmowe.

9. Wychowanie fizyczne (uczeń):

- potrafi poprawnie wykonać ćwiczenia z piłką i ćwiczenia równoważne,
- w czasie zajęć ruchowych przestrzega obowiązujących reguł,
- zna podstawowe zasady dbania o zdrowie i przestrzega higieny osobistej,
- pomaga dzieciom niepełnosprawnym.
- zna zasady zdrowego stylu życia,

10. Religia (uczeń):

- zna pojęcie Boga jako Osoby
- wie kto to jest Jezus, Maryja, aniołowie, święci
- potrafi zrobić znak krzyża
- zna na pamięć modlitwę Aniele Boży, Zdrowaś Maryjo
- zna opowiadanie o stworzeniu
- umie wyjaśnić co Jezus uczynił dla ludzi
- umie odróżnić dobro od zła
- wie co trzeba zrobić, gdy zrobi się coś złego

11. Etyka (uczeń):

- wie, że nie można dążyć do zaspokojenia swoich pragnień kosztem innych, nie niszczy otoczenia,
- zdaje sobie sprawę z tego, jak ważna jest prawdomówność,
- wie, że nie wolno zabierać cudzej własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy,

12. Język angielski (uczeń):

- zna i rozumie oraz posługuje się pojęciami niektórych kolorów, szkolnych przedmiotów, zabawek, zwierząt, domu, ciała, potraw,
- potrafi liczyć do 10,
- potrafi zaśpiewać kilka piosenek,
- potrafi wyrecytować kilka wierszyków,
- potrafi wysłuchać i odegrać scenki,
- potrafi wykonać prace plastyczne według polecenia nauczyciela,
- rozpoznaje narządy zmysłów oraz potrafi je nazwać.

Klasa II

1. Edukacja polonistyczna (uczeń):

- słucha i rozumie: wypowiedzi, polecenia, proste instrukcje, informacje, objaśnienia,
- słucha i czyta teksty literackie,
- słucha materiałów audio,
- wyszukuje w tekście potrzebne informacje,
- wyodrębnia w utworze literackim głównego bohatera, miejsce i czas akcji,
- wypowiada się swobodnie na określony temat,
- komunikuje się w różnych sytuacjach społecznych,
- poprawnie konstruuje pytania i odpowiedzi,
- zna alfabet,
- czyta wyrazy i proste zdania całościowo,
- czyta płynnie proste teksty z przygotowaniem,
- pisze poprawnie proste zdania z pamięci i ze słuchu,
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne,
- dba o estetykę i poprawność gramatyczną oraz ortograficzną,
- sprawnie wyróżnia wyraz, głoskę, literę, sylabę,
- czyta lektury i korzysta z biblioteki,
- zna formy użytkowe tekstów,
- odtwarza z pamięci teksty dla dzieci.

2. Edukacja muzyczna (uczeń):

- zna i stosuje następujące rodzaje aktywności muzycznej: śpiewa piosenki, gra na instrumentach , porusza się w rytm muzyki,
- rozróżnia podstawowe elementy muzyki.

3. Edukacja plastyczna (uczeń):

- poznaje dziedzictwo kulturowe (zabytki, tradycje, dzieła sztuki),
- wykorzystuje przekazy medialne do tworzenia własnych prac z uwzględnieniem wiedzy o prawach autorskich,
- podejmuje różne działania plastyczne zgodnie z tematyką lub własną inwencją, wykorzystując różne techniki i narzędzia,
- dokonuje klasyfikacji wybranych dziedzin sztuki.

4. Edukacja społeczna (uczeń):

- odróżnia, co jest dobre, a co złe w kontaktach z otaczającym środowiskiem,

- współpracuje i przestrzega reguł w zabawie, nauce i sytuacjach życiowych,
- zna zagrożenia i wie, w jaki sposób zwrócić się o pomoc,
- zna i szanuje symbole narodowe,
- wymienia nazwy świąt państwowych,
- identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami,
- wie jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników,
- jest tolerancyjny wobec innych,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- zna najbliższą okolicę, status administracyjny swojej miejscowości i jej herb oraz charakterystyczne miejsca,
- wie jak ważna jest praca w życiu człowieka,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa

5. Edukacja przyrodnicza (uczeń):

- zna wybrane rośliny i zwierzęta w ich naturalnych środowiskach,
- opisuje cztery pory roku i ich podstawowe symptomy,
- podejmuje działania na rzecz ochrony środowiska,
- obserwuje i prowadzi proste doświadczenia,
- nazywa typowe elementy krajobrazów Polski,
- zna wpływ czynników na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- zna zasady racjonalnego odżywiania się,
- dba o zdrowie.

6. Edukacja matematyczna (uczeń):

- określa kierunki względem siebie i innych,
- wskazuje kierunki w przestrzeni, określa odległości: bliżej, dalej,
- tworzy zbiory według podanej cechy, określa część wspólną, wyróżnia podzbiory,
- przelicza i porównuje elementy zbioru w zakresie 100,
- porównuje o ile więcej, o ile mniej,
- odczytuje i zapisuje znak liczby w systemie dziesiętnym w zakresie 100,
- porównuje oraz porządkuje w kolejności rosnącej i malejącej liczby naturalne w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje w zakresie 100,
- mnoży i dzieli w zakresie 30,
- stosuje mnożenie i dzielenie jako działanie odwrotne,

- rozwiązuje i tworzy proste zadania z treścią,
- mierzy, waży, odmierza płyny i zapisuje wyniki pomiarów,
- rozpoznaje i odtwarza kształty podstawowych figur geometrycznych,
- rozpoznaje i kreśli krzywe, łamane, proste równoległe i prostopadłe z użyciem linijki,
- zna zasady symetrii,
- zna kalendarz, sprawnie z niego korzysta,
- dokonuje prostych obliczeń pieniężnych,
- odczytuje temperaturę,
- zna liczby rzymskie od I-XII,
- odczytuje wskazania zegarów (godziny i minuty)

7. Zajęcia komputerowe (uczeń):

- bezpiecznie korzysta z komputera i posługuje się poznanymi programami,
- rozwija umiejętność obsługi komputera,
- ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu,
- zachowuje zasady higieny pracy z komputerem.

8. Edukacja techniczna (uczeń):

- orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń technicznych (wytwórcze, informatyczne)
- określa wartość urządzeń technicznych pod względem cech użytkowych, ekonomicznych i estetycznych,
- rozróżnia materiały: papiernicze, drewniane, szklane,
- wybiera materiał adekwatny do realizacji wybranego zadania,
- przygotowuje stanowisko pracy i zachowuje bezpieczeństwo podczas wykonywania jej,
- zapoznaje się z wybranymi wynalazkami,
- przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa poruszania się po drogach,

9. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (uczeń):

- chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach zespołowych, stosując się do poznanych reguł i norm bezpiecznego zachowania,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia gimnastyczne w różnych pozycjach,
- rozwija koordynację ruchową i przestrzenną poprzez ćwiczenia gimnastyczne,
- doskonali umiejętności posługiwania się piłką i skakanką,
- zna i stosuje zasady zdrowego stylu życia,

- zna zasady bezpiecznego zażywania leków,
- przestrzega reguł fair-play.

10. Religia (uczeń):

- rozumie, że Jezus jest Synem Bożym
- zna wybrane historie i przypowieści biblijne
- umie na pamięć podstawowe modlitwy (Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Aniele Boży, Modlitwę za zmarłych)
- zna pojęcie grzechu i świętości
- zna przymioty Boskie: miłosierdzie i sprawiedliwość
- umie ocenić swoje uczynki w kontekście nauczania Jezusa
- rozumie co to jest modlitwa

11. Etyka (uczeń):

- rozumie, że ludzie mają równe prawa,
- szanuje ludzi o odmiennej kulturze i wyglądzie,
- bierze odpowiedzialność za własne czyny i słowa,
- odróżnia dobro od zła
- szanuje cudzą własność,
- pomaga osobom niepełnosprawnym,
- uczestniczy w programach pomocy na rzecz innych.

12. Język angielski (uczeń):

- potrafi rozpoznać, wskazać oraz nazwać przedmioty z jego najbliższego otoczenia takich jak: zabawki, pomieszczenia, meble, zwierzęta, potrawy i produkty spożywcze, ubrania,
- potrafi rozpoznać, wskazać oraz nazwać członków rodziny, kolory, części twarzy oraz ciała,
- potrafi przeczytać na głos historyjki,
- śpiewa piosenki,
- gra z kartami obrazkowymi,
- potrafi odegrać dialogi,
- potrafi narysować przedmioty lub osoby oraz opisać je,
- potrafi opowiedzieć o sobie,
- potrafi wypowiedzieć się na temat rzeczy lubianych i nie lubianych,
- potrafi konstruować proste pytania.

Klasa III

1. Edukacja polonistyczna (uczeń):

- uważnie słucha wypowiedzi oraz uczestniczy w rozmowach,
- dobiera właściwe formy komunikowania,
- wyszukuje informacje na określony temat,
- korzysta z przekazywanych informacji i różnych źródeł informacji,
- spójnie i swobodnie wypowiada się na określony temat,
- czyta płynnie, wyraziście, z podziałem na role, cicho ze zrozumieniem,
- w oparciu o czytane teksty wyciąga wnioski i wypowiada się,
- rozpoznaje, tworzy i zapisuje różnorodne formy wypowiedzi: krótkie opowiadania, opisy, listy, życzenia, zaproszenia, zawiadomienia, notatki kronikarskie, poprawnie pod względem stylistycznym, gramatycznym, interpunkcyjnym i ortograficznym w poznanym zakresie,
- rozszerza zasób słownictwa, dba o kulturę języka,
- pisze czytelnie i estetycznie,
- pisze poprawnie z pamięci i ze słuchu, poprawnie pod względem ortograficznym,
- samodzielnie czyta książki i wypowiada się na ich temat,
- korzysta z biblioteki.

2. Edukacja muzyczna (uczeń):

- samodzielnie i w zespole potrafi zaśpiewać poznane piosenki,
- tworzy akompaniament na instrumentach perkusyjnych oraz wybranym melodycznym,
- improwizuje głosem, ruchem i na instrumentach dźwięki oraz utwory muzyczne,
- rozróżnia podstawowe rodzaje muzyki i jej elementy,
- rozpoznaje wybrane dzieła muzyczne,
- aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy.

3. Edukacja plastyczna (uczeń):

- realizuje działalność plastyczną w różnych formach wykorzystując poznane środki wyrazu plastycznego,
- w pracach plastycznych posługuje się różnymi narzędziami i technikami,
- rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuki,
- rozróżnia rodzaje twórczości człowieka,
- poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki oraz zabytkami określa swoją

przynależność kulturową,

- rozpoznaje wybrane dzieła dziedzictwa kultury (polskiego, europejskiego),
- w swej twórczości w sposób bezpieczny korzysta z przekazów medialnych przestrzegając praw autorskich.

4. Edukacja społeczna (uczeń):

- w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi przestrzega norm akceptowanych społecznie,
- akceptuje różnice między ludźmi, przejawia zachowania tolerancyjne i szacunek dla odmienności,
- zna prawa i obowiązki ucznia,
- respektuje prawa innych,
- identyfikuje się ze swoją rodziną, regionem i tradycjami,
- zna najbliższą okolicę i jej najważniejsze obiekty oraz tradycje,
- zna symbole narodowe i najważniejsze święta oraz wydarzenia historyczne naszego kraju,
- docenia wartość pracy i zna wybrane zawody,
- zna zagrożenia i potrafi wezwać pomoc, wie do kogo się zwrócić.

5. Edukacja przyrodnicza (uczeń):

- prowadzi proste doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze oraz wnioskuje i uogólnia,
- charakteryzuje poznane ekosystemy i ich elementy,
- klasyfikuje i nazywa zwierzęta i rośliny z typowych ekosystemów i opisuje warunki ich życia,
- rozróżnia i omawia cechy charakterystyczne krajobrazów Polski,
- określa wpływ pór roku na życie ludzi, zwierząt i roślin,
- określa wpływ elementów przyrody nieożywionej na życie ludzi i zwierząt,
- zna funkcjonowanie i potrzeby rozwojowe organizmu człowieka,
- zna zasady racjonalnego odżywiania,
- w kontaktach ze światem przyrody dostrzega zagrożenia i dba o bezpieczeństwo swoje oraz innych,
- orientuje się w zagrożeniach dla świata przyrody i wie jak im zapobiegać,

6. Edukacja matematyczna (uczeń):

- liczy w zakresie 1000 różnymi sposobami,

- zapisuje cyframi i odczytuje liczby z zakresie 1000,
- porównuje liczby w zakresie 1000 z użyciem znaków $>$, $<$, $=$,
- sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania,
- mnoży i dzieli w pamięci liczby w zakresie 100, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia,
- rozwiązuje i tworzy zadania tekstowe,
- rozwiązuje równania jednoznaczeniowe z niewiadomą w postaci \square ,
- rozpoznaje i nazywa figury geometryczne w nietypowych położeniach,
- rysuje odcinki o podanej długości,
- rysuje figury, odcinki w pomniejszeniu i powiększeniu,
- zna podstawowe zasady symetrii i potrafi zastosować ją w praktyce,
- wykonuje obliczenia pieniężne,
- mierzy i zapisuje wyniki pomiaru: długości, szerokości, wagi, pojemności, wysokości oraz odległości posługując się poznanymi jednostkami,
- wykonuje obliczenia związane z miarami (bez zamiany jednostek),
- odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII,
- zapisuje daty i porządkuje je chronologicznie,
- odczytuje temperaturę i wskazania zegara w systemie 12 i 24 godzinnym,
- wykonuje proste obliczenia zegarowe,
- wykorzystuje w życiu codziennym poznane wiadomości matematyczne.

7. Zajęcia komputerowe (uczeń):

- umie bezpiecznie obsługiwać komputer i wyróżnia jego elementy,
- korzysta z poznanych programów, gier edukacyjnych poszerzając zakres wiadomości i umiejętności,
- wyszukuje i korzysta z informacji wykorzystując wybrane strony internetowe,
- potrafi wykonywać rysunki i tworzyć proste teksty z użyciem poznanych programów,
- zna zagrożenia i konsekwencje związane z niewłaściwym korzystaniem z Internetu, multimedialnych,
- zna negatywny wpływ nadmiernego i niewłaściwego korzystania z komputera na zdrowie,
- unika niebezpiecznych i anonimowych kontaktów w Internecie.

8. Zajęcia techniczne (uczeń):

- wie jak powstają wybrane przedmioty codziennego użytku,
- realizuje proste projekty według planu, dobiera odpowiednie materiały,
- korzysta z instrukcji podczas realizacji zadań,
- utrzymuje ład i porządek oraz właściwie i bezpiecznie używa narzędzi i prostych urządzeń technicznych,
- rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń transportowych, wytwórczych, informatycznych, elektrycznych,
- orientuje się w rodzajach budowli,
- zna wartość i użyteczność urządzeń technicznych,
- zna podstawowe zasady ruchu drogowego i właściwie korzysta ze środków komunikacji.

9. Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna (uczeń):

- bierze udział w marszobiegach,
- wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, równoważne, wzmacniające mięśnie brzucha i kręgosłupa,
- posługuje się piłką, i innymi przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem,
- skacze przez skakankę
- reaguje ruchem na różne sygnały,
- zna zasady podstawowych gier i zabaw ruchowych,
- potrafi korygować postawę ciała w różnych sytuacjach dbając o swoje zdrowie,
- dostrzega niebezpieczeństwa związane ze stosowaniem środków chemicznych i samodzielnym zażywaniem leków,
- przestrzega zasad bezpiecznego zachowania podczas zajęć ruchowych,
- potrafi wybrać bezpieczne miejsce do gier i zabaw,
- - wie jak właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia
- - zna i promuje zasady zdrowego stylu życia,
- - akceptuje osoby niepełnosprawne i pomaga im.

10. Religia (uczeń):

- rozumie podstawowe prawdy wiary
- umie na pamięć modlitwy i mały katechizm
- potrafi wyjaśnić znaczenie wybranych historii biblijnych
- rozumie znaczenie Eucharystii i spowiedzi

- zna pozostałe sakramenty
- umie uczestniczyć we Mszy św.
- zna gesty i postawy liturgiczne

11. Etyka (uczeń):

- zna i respektuje prawa różnych ludzi nie krzywdząc innych,
- rozumie znaczenie prawdomówności,
- przeciwstawia się kłamstwu,
- rozróżnia dobro od zła,
- rozumie potrzebę naprawy wyrządzonej szkody i krzywdy,
- współorganizuje pomoc na rzecz innych,
- wie jak dobierać przyjaciół,
- chroni i szanuje przyrodę, gdyż wie, że jest jej częścią.

12. Język angielski (uczeń):

- potrafi nazwać, przeczytać oraz napisać nazwy przedmiotów z najbliższego otoczenia,
- potrafi wypowiedzieć się słownie oraz pisemnie na tematy dotyczące pogody, własnych umiejętności oraz emocji,
- rozpoznaje dni tygodnia, miesiące oraz godziny,
- potrafi zaśpiewać piosenki oraz wyrecytować wierszyki,
- rozpoznaje miejsce położenia przedmiotów względem siebie,
- potrafi rozpoznać oraz nazwać w mowie i piśmie pogodę oraz niektóre dyscypliny sportowe,
- potrafi skonstruować poprawnie gramatycznie zdania twierdzące, przeczące oraz pytające w czasie Present Simple oraz Present Continuous.